



*Для хорошего образования недостаточно
только комфортных зданий.
Нужна профессиональная, мотивированная
работа учителя, прорывные новые
обучающие технологии...*

В. В. Путин

*Ценность школы
равняется ценности учителя*



Управление развитием кадров. Современные подходы к управлению методической работой.

Наставничество

Представление управленческих практик по развитию педагогического коллектива

Управление развитием персонала





Методы определения потребностей в профессиональном развитии:

- посещение и анализ уроков, внеурочной деятельности,
- анализ рабочей документации,
- мониторинг результативности профессиональной деятельности,
- педагогическая аттестация,
- опросы,
- диагностики

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧИТЕЛЕЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №3

1. Ф.И.О. _____
2. Квалификационная категория _____
3. Индивидуальная методическая тема _____

4. По каким вопросам Вы считаете целесообразным углубить свои профессиональные знания (отметьте все подходящие варианты)

- 4.1. Нормативно – правовые основы ФГОС
- 4.2. Составление учебно-методического модуля
- 4.3. Использование современных педагогических технологий
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Методы контроля и оценки знаний обучающихся

Параметры

Варианты ответов

Могу поделиться опытом Успешно решаю Могу помочь Необходима помощь

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Составляю рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разрабатываю план-конспект урочного занятия, в том числе метапредметного в соответствии с требованиями ФГОС	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Составляю план воспитательной работы класса с учетом Программы воспитания и социализации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разрабатываю план-конспект внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Планирую и реализую самообразование на основе самоанализа профессиональных проблем	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Личный кабинет

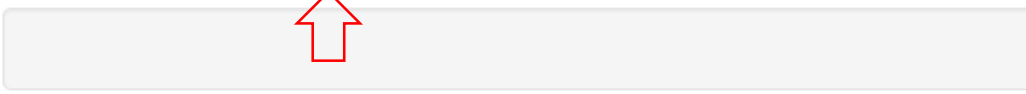
Помощь | Личный кабинет | Выход

- Уведомления
- Педагогическая аттестация
- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ
- Моя анкета
- Мои сообщества
- Мои факультативы
- Моё портфолио
- Моя почта
- Отчёты
- Отчёты по журналам
- Мой класс
- Мой журнал

Повышение квалификации

В данном разделе педагог проходит анкетирование, подает заявление и записывается в группу на курсы повышения квалификации. По итогам обучения оператор образовательной организации внесет информацию о документе, [подробнее](#)

- Повышение квалификации
- Посткурсовой мониторинг
- Дополнительные курсы
- Диагностика профессиональных компетенций



Анализ результатов

ИОМ

- КПК. Цифровые ресурсы и сервисы — 72 ак.ч. [Подать заявку](#)
- КПК. Формирование и оценка функциональной грамотности — 36 ак.ч. [Подать заявку](#)
- КПК. Актуальные вопросы цифровизации образования — 16 ак.ч. [Подать заявку](#)
- КПК. Цифровой наставник — 16 ак.ч; 36 ак.ч; 72 ак.ч. [Подать заявку](#)
- Оценка цифровых компетенций [Пройти](#)



Развернутый анализ

education.yandex.ru Интенсив «Я Учитель» 3.0

Учитель

Пройти тесты Сертификаты

6 компетенций 24 новых кейса 40 минут

Компетенции успешного современного учителя

Тест поможет вам найти свои сильные и слабые стороны, а наши рекомендации и материалы помогут «подтянуть» ваши компетенции.

[Пройти тест](#) [Подробнее](#)

education.yandex.ru Интенсив «Я Учитель» 3.0

Учитель

Пройти тесты Сертификаты Ваша учетная запись:

6 компетенций 46 новых кейсов 60 минут

Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников

Это как PISA, только для учителей. Оцените ваши навыки формирования функциональной грамотности учеников.

[Пройти тест](#) [Подробнее](#)

education.yandex.ru Интенсив «Я Учитель» 3.0

Учитель

Пройти тесты Сертификаты Ваша учетная запись:

5 компетенций 18 кейсов 30 минут

Работа с трудным поведением

Современному учителю бывает непросто найти общий язык со своими учениками. Проверьте, как вы справляетесь?

[Пройти тест](#) [Подробнее](#)

education.yandex.ru Интенсив «Я Учитель» 3.0

Учитель

Пройти тесты Сертификаты Ваша учетная запись:

Результаты

55%	Ориентация на результат	14%	Анализ своих действий	83%	Индивидуальный подход к каждому ученику
15%	Умение создавать в классе здоровую атмосферу	60%	Умение сотрудничать с коллегами	14%	Умение формировать развивающую среду для учеников

Результаты сформированы по итогам прохождения теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»
«Компетенции успешного современного учителя»

Развернутый анализ

Уведомления

Педагогическая аттестация

Журналы школ

Конкурс на присуждение премий
лучшим учителям РТ

Моя анкета

Мои сообщества

Мои факультативы

Моё портфолио

Моя почта

Список профилей
и пользователей

Отчёты

Администрирование

Моя школа

Журналы школы

Повышение квалификации

2022

Повышение квалификации

Посткурсовой мониторинг

Обучающие организации

Курсы

Кандидаты

Подтверждение прохождения ПК

Дополнительные курсы

Отчёты

Электронный реестр

Мониторинг по анкетированию

Диагностика профессиональных компетенций

Район

Бугульминский

Тип организации

Не важно

Организация

средняя школа № 3

Статус подтверждения

Подтверждено

Найти

Статистика по состоянию на 15:10 07.03.2023

Всего педагогов 67

Всего кандидатов 55

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.

учителя _____
 (предмет) _____ (ФИО) _____

Методическая тема школы

«Управление качеством образования на основе реализации обновленных ФГОС и профессиональных стандартов»

Методическая тема ШМО

«Повышение качества образования по русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС»

Индивидуальная тема самообразования

«Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся средствами уроков русского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС»

Работа педагогического совета	Планируемое участие, в какой форме	Работа школьного методического объединения		Методические декады	Дата, класс
ноябрь		сентябрь	ноябрь	октябрь	
Педсовет -практикум Функциональная грамотность как <u>метапредметный образовательный результат</u> и уровень образованности		1. Основные <u>направления методической работы</u> на 2022/2023 учебный год. Участие в конкурсном, <u>грантовом</u> движении. 2. Анализ результатов ГИА, ВПР. Профилактика	1. Итоги участия школы в <u>муниципальном</u> туре предметных олимпиад. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 3. Инновации в организации обучения с учетом задач развития ФГ. Методика разработки и применения на уроках <u>метапредметных</u>	Современный урок. <u>Метапредметный</u> подход к проектированию уроков в условиях реализации ФГОС	

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.

		аттестации (ЕГЭ и ОГЭ). Практикум по решению заданий части 2 КИМов ЕГЭ и ОГЭ.			
март		март	май	февраль	
Педагогический Гайд-парк Модель профориентации и самоопределения школьников: обновление системы		1. Анализ итогов мониторинга учебного процесса за <u>третью четверть</u> . 2. Творческие отчеты по методической теме. Создание теоретических и практических продуктов (разработки, проекты, <u>КИМы</u> , <u>ККОСы</u> , <u>ЭОРы</u>) 3. Развитие познавательных и исследовательских компетенций на основе применения информационных технологий в обучении географии и биологии <u>как одно из направлений профориентации</u> старшеклассников.	1. Анализ итогов мониторинга учебного процесса за четвертую четверть и год. 2. Анализ работы ШМО: · итоги инновационной деятельности; · <u>определение уровня ЗУН</u> обучающихся; · сравнительный анализ деятельности педагогов по разным направлениям деятельности, годам; · анализ работы с одаренными и слабоуспевающими учениками. 3. Планирование работы ШМО на 2022/2023 учебный год.	«Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» (для учителей основной и старшей школы)	
Участие в методических мероприятиях		Работа с одаренными детьми		Разработка программного обеспечения	

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера



Версия для
слабовидящих



Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**"Институт развития образования
Республики Татарстан"**

[ГЛАВНАЯ](#)

[ДАЙДЖЕСТ](#)

[ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ](#)

[ФГОС-2021](#)

[ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

Поиск



[Сведения об образовательной организации](#)

[Образовательная деятельность](#)

[Научная и инновационная деятельность](#)

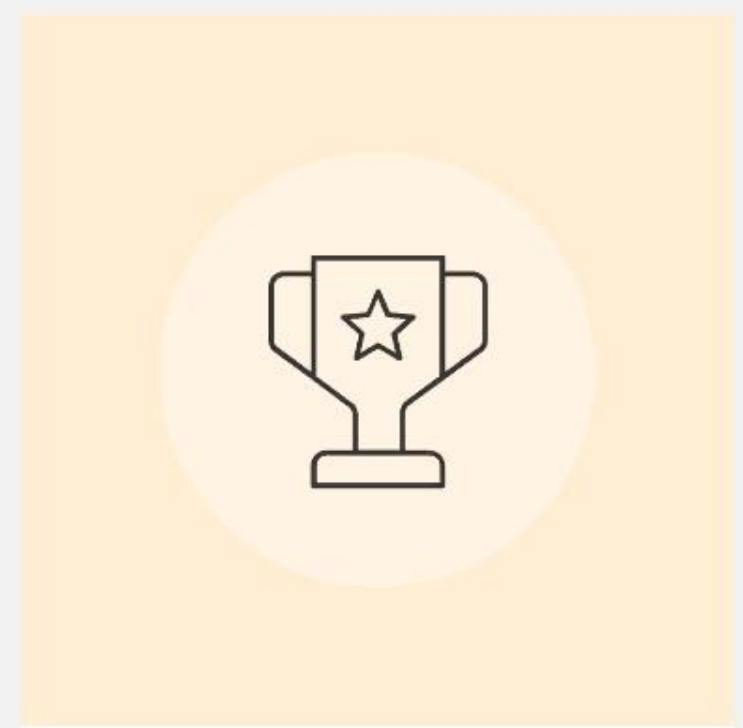
[Главная](#) / [Сведения об образовательной организации](#)

Сведения об образовательной организации

- [Основные сведения](#)

- [Структура и органы управления образовательной организацией](#)

Активация Windows
Помогите активировать Windows, перейдите к
параметрам компьютера.



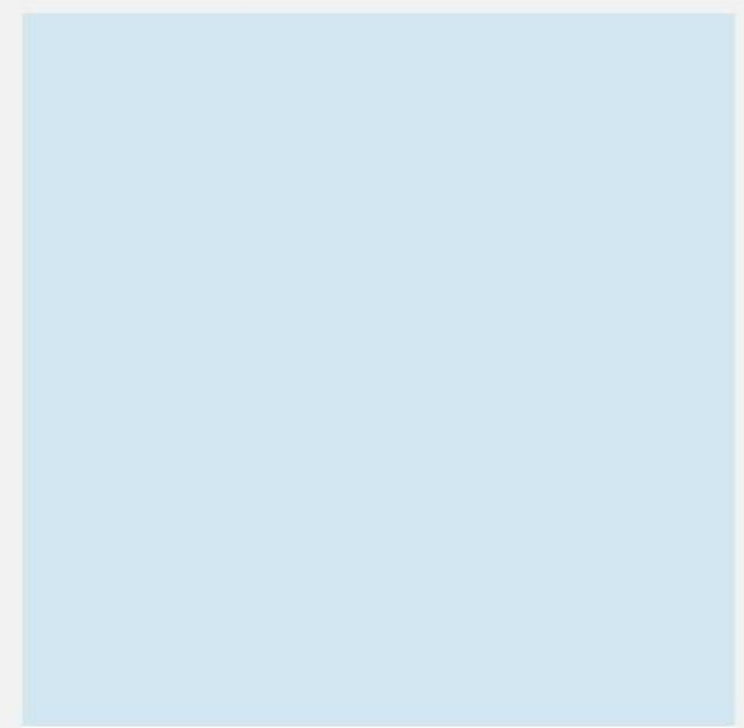
КУРСЫ

**Развитие личностных УУД
в младших классах**



КУРСЫ

**Управление профессио-
нальным развитием педаго-
гического коллектива**



КУРСЫ

**Как организовать
дискуссию на уроке**

Обучение чтению: профилактика дислексии в букварный период

Бесплатные интерактивные задания для
первоклассников и онлайн-курс для учителей
о профилактике дислексии



Для первого полугодия в первом классе Яндекс подготовил:

ДЛЯ ДЕТЕЙ

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите к
параметрам компьютера.

Вебинары	Доступ к вебинарам и видеолекциям	0 / 1249	Получить
Модульные курсы	Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (6 ч.)	0 / 73	Получить
Курсы 36ч.	36-часовые дистанционные курсы Педуниверситета «Первое сентября»	1 / 1	
Курсы 72ч.	72-часовые дистанционные курсы Педуниверситета «Первое сентября»	0 / 1	Получить
Журналы	Периодические издания ИД «Первое сентября» (электронная версия)	2 / 2421	Получить
Брошюры	Методическая литература (электронная версия)	0 / 683	Получить
Электронные учебники	Доступ к электронным учебникам	0 / 100	Получить
Открытый урок	Публикация статьи на Открытом уроке (без оплаты)	0 / 1	Получить



Идея «внутрифирменной модели» повышения квалификации – создание системы горизонтального взаимодействия



УПРАВЛЕНИЕ СМЫСЛАМИ

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИНТЕРАКТИВНОСТЬ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Формы деятельности	Цель	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа ШМО	Обеспечить непрерывную связь системы МС с образовательным процессом школы	<p>Вопросы, рекомендованные для изучения на ШМО:</p> <p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления методической работы на 2020/2021 учебный год. 2. Анализ промежуточной аттестации 2019/2020 учебного года 3. Проблемы подготовки обучающихся к независимой экспертизе качества обучения в форме ЕГЭ и ОГЭ (ВПР) по учебному предмету. <p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 2. Методика разработки и применения на уроках метапредметных компетентностных заданий 3. Методика развития смыслового чтения. 	<p>Определение тем исследований. Создание временных творческих групп.</p> <p>Коррекция работы учителей-предметников и классных руководителей. Методический коучинг.</p>	<p>28-31 августа</p> <p>Период осенних каникул</p>	<p>Заместитель директора по МР, руководитель ШМО</p> <p>Заместители директора по УР и МР, руководитель ШМО</p>

Методические Декады



Методическая декада в 5-х классах

ФИО учителя	Дата проведения урока	Класс
Татарский язык и литература		
Сафина Л.Н.	8.04. 2016	5а
Ибраева Ф.Р.	25.04.2016	
Галимова Р.Р.	12.04. 2016	5б
Юсупова Р.Я.	20.04.2016	
Асылгараева Г.В.	14.04.2016	5в
Гизатуллина З.Р.	30.04.2016	
Абдрахимова Р.Ш.	9.04.2016	5г
Валитова А.Н.	13.04.2016	

Методическая декада в 5-х классах

учителя	Дата проведения урока	Класс	Тема урока
Русский язык и литература			
лопина С.Г.	11.04.2017	5б	О-Е после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных
Батуллина Р.У.	20.04.2017	5г	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»
Какарова Т.А.	22.04.2017	5а	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»

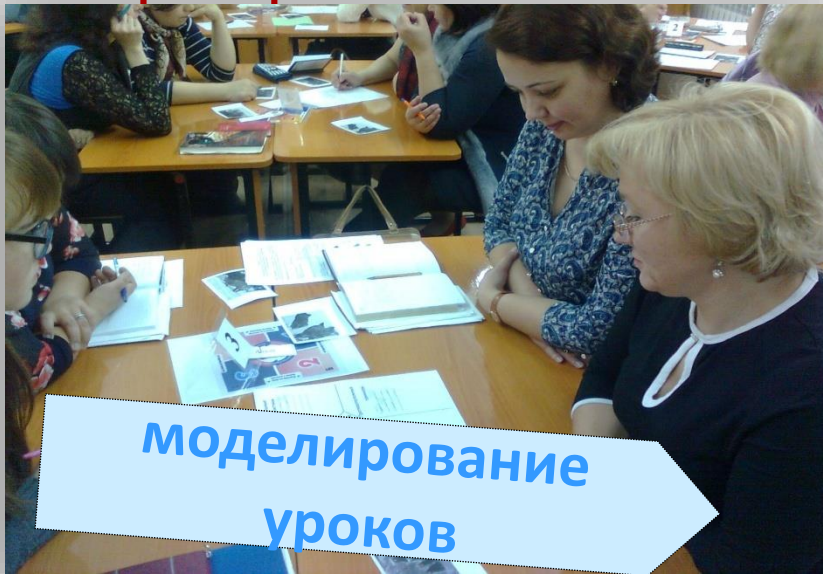
Методические дни



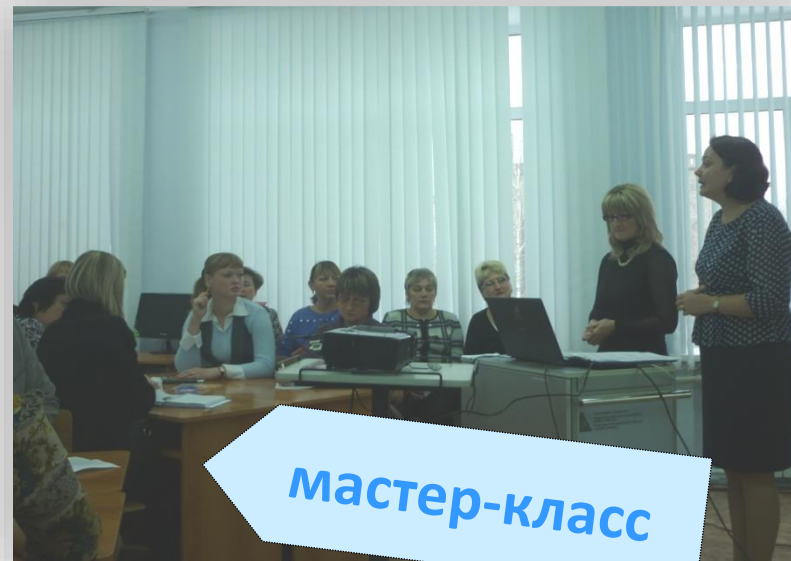
**Организация
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ –
один из инструментов
развития
социального капитала
школы**

**Педагогические
туры**

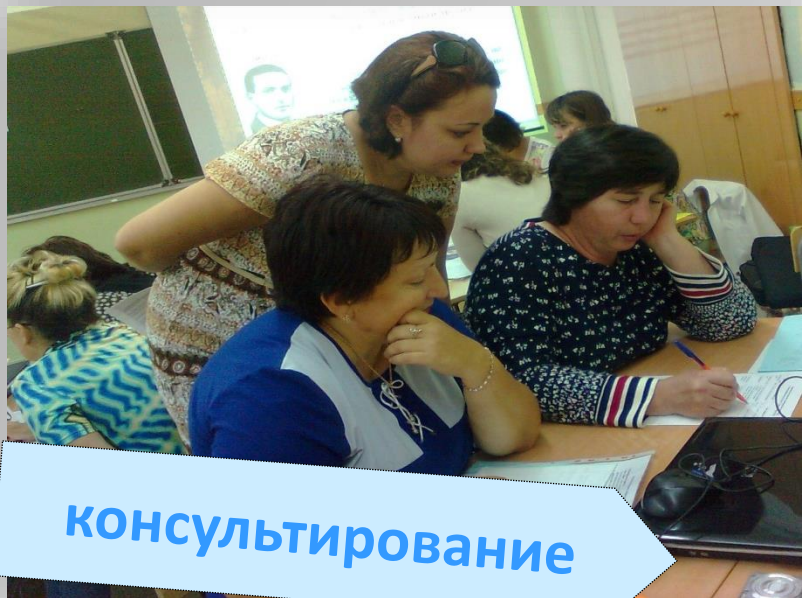
Профессиональное развитие



моделирование
уроков



мастер-класс



консультирование



открытый урок



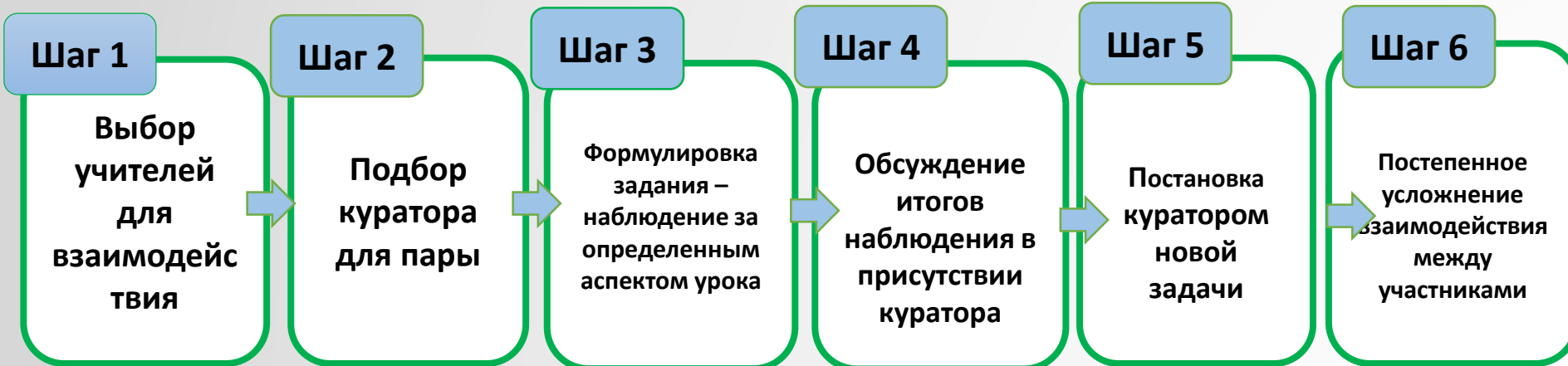
КУРАТОРСКАЯ МЕТОДИКА

- проект по развитию профессионального взаимодействия

Кураторская методика –
способ организации учителей
для взаимного обучения

Цель проекта:

создать больше качественных профессиональных взаимодействий в школе;
сделать связи между учителями более содержательными, полезными профессионально;
за счет постоянных взаимодействий **повысить качество преподавания в школе.**



Набор заданий для наблюдения

1. Время на размышление.
2. Равный доступ.
3. Оргмоменты учителя.
4. Вопросы педагога обучающимся.
5. Выражение похвалы

1. Вовлеченность учеников.
2. Сложные вопросы.
3. Интерес к личности ребенка.
4. Активное слушание.

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
1 распределение внимания	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
2 время для размышления	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
3 близость к ученикам	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
4 типы вопросов	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
5 время на установление дисциплины	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
6 работа с педагогами разными групп...	07.03.2023 14:54	Папка с файлами	
7 работают все	21.11.2022 9:09	Папка с файлами	
8 равные возможности	21.11.2022 9:09	Папка с файлами	
9 рекация на каждый ответ	21.11.2022 9:09	Папка с файлами	
10 похвала	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
11 наводящие вопросы и подсказка	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
12 индивидуальная помощь и внимание	07.03.2023 14:59	Папка с файлами	
13 активность учеников на уроке	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
14 чёткие инструкции и ожидания	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
15 человечность дисциплины	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
16 сколько времени съела рутина	07.03.2023 15:01	Папка с файлами	
16 чкм занят учитель	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
17 война против монотонности	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
18 диагностика текущего уровня	07.03.2023 15:00	Папка с файлами	
19 связь урочного и внеурочного	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
20 интерес к личности ребёнка	21.11.2022 9:08	Папка с файлами	
21 активное слушание	07.03.2023 14:58	Папка с файлами	

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в Параметры и выберите "Активация Windows".

Стол учителя

Время на размышление (версия 1)

Задание для наблюдающего

Перед уроком

1. Распечатайте схему класса.
2. Возьмите с собой на урок телефон или часы с секундомером.

На уроке

3. После каждого вопроса учителя (в тот момент, когда педагог полностью сформулировал вопрос) включайте секундомер. Останавливайте его в тот момент, когда ученик начинает ответ.
4. Полученное время записывайте на том месте в плане класса, где сидит ученик (ответ записывайте в секундах (по возможности с десятичными долями), например, 1,5 сек.).

После урока

5. Заполните предложенный протокол урока (Время на размышление версия 1)



В нашей школе работают 64 педагогических работника, среди них Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. За большой вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждено 7 педагогов, Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 36 учителей, нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании» - 28 учителей. Среди педагогов 2 победителя конкурса лучших учителей РФ, 5 обладателей гранта «Алгарыш», победители и призеры республиканских конкурсов «Учитель года», «Воспитать человека», «Учитель Здоровья», «Педагог-библиотекарь», «Туган тел», «Мастер-класс», эксперты по педагогической аттестации, привлеченные эксперты Департамента по надзору за качеством в сфере образования, эксперты по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ. 24 педагога школы являются победителями республиканского конкурса на соискание гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

